

Texte expositif

↳ **Domaine scientifique**

↳ **Domaine historique**

Phénomène
[Quoi ?]

- Causes (raison) [pourquoi ?]
- et / ou
- Conséquences (effets)

ses conséquences sont inquiétantes :
des menaces cachées
Effets sur l'alimentation sur la santé
sur le climat

Caractéristiques

► **La visée [l'objectif] de l'auteur :**
Informé d'un phénomène.

- **L'auteur :** absent [objectivité]. Les indices :
→ on : pronom indéfini.
- il : la 3^e personne de singulier.
- il existe, il y a, il se trouve ...etc : tournures impersonnelles.
- Le Brésil est battu en demi-finale.

La voix passive.

► **Articulateurs logiques :** [premièrement, d'abord, tout d'abord, en premier lieu, avant tout, au premier abord, au début, pour commencer] - [deuxièmement, ensuite, puis, en second lieu, de plus, aussi, ainsi, d'une part, d'autre part, encore, en outre, mais encore, mais aussi, pour continuer] - [en définitive, finalement, en dernier lieu, enfin, en conclusion, pour terminer, pour conclure].

► **Procédés explicatifs et ponctuation :**

- **Définition :** deux points [:], [être]
- **Enumération :** virgules [; a, b, c], tirets [- a
- **Illustration (exemples) :** [()] [- b
- **Reformulation :** [c'est-à-dire] [- c
- **Comparaison :** [comme]

► **Temps verbaux :** le présent de l'indicatif [valeur de vérité générale], le conditionnel présent [val. modale : hypothèse, prévision].

Evènement principal & évènements secondaires
[Quoi ?]

+

Dates [Quand ?] & Lieux [Où ?]

+

Personnes / personnages
[Qui ?]

+

Causes [pourquoi ?] & Conséquences

un grand massacre
21 Européens sont tués

Caractéristiques

► **La visée [l'objectif] de l'auteur :**
Informé d'un fait d'histoire / exposer un fait d'histoire.

► **L'auteur :**

Absent [objectivité]	Présent [subjectivité]	
	implicitement	explicitement
- on, il. - voix passive. - phrases nominales. - tournures impersonnelles	adjectifs [sauvage, cruel, féroce, fort], adverbes [bien, mal], lexique appréciatif / dépréciatif, verbes modaux, le conditionnel.	- je, me, nous, mon, ma, mes, notre, nos... etc. - style direct, indirect (témoignage).

► **Indicateurs temporels :** en 1954, le 1^e mai, la veille

► **Temps :** présent / futur [narration], imparfait [description et actions longues], passé s. / passé c. [événements], conditionnel [val. temporelle + modale].

WWW.E-ONEC.COM

Texte argumentatif

Point de vue / opinion / thèse + Arguments

Point de vue :

Arguments :

je parle de sociétés vidées
cultures piétinées religions assassinées,

Point de vue :

Pour ma part, je soutiens l'argument contraire.

C'est le développement qui entraîne une baisse de la fécondité .
بكالوريا 2010 آداب .

Arguments :

Le développement entraîne une scolarisation plus longue
Le développement donne aux parents la possibilité d'investir dans la réussite sociale.

Point de vue :

Pourtant, tout cela est faux.

La situation écologique du globe ne cesse de s'améliorer.

Arguments :

La population va se stabiliser
le nombre de personnes victimes de la famine est en décroissance.

► **La visée [l'objectif] de l'auteur :**

Convaincre d'un point de vue / exprimer un point de vue.

► **L'auteur :** présent [subjectivité] :

- Explicitement : je, me, nous, mon, ma, mes, notre, nos..., etc.
- Implicitement : adjectifs, adverbes, verbes d'opinion (penser, croire, supposer, estimer, être persuadé...), expressions : sans doute, à coup sûr, c'est évident...

► **Articulateurs logiques :** afin d'organiser les arguments.

► **Temps verbaux :** présent de l'indicatif [atemporel], le conditionnel [l'incertitude, l'hypothèse].

Texte exhortatif

Message exhortatif Appel

Emetteur
je / nous

Récepteur
tu / vous / nous

- Nous souhaitons tous établir un certain nombre de règles de base.
Il faut donc en trouver davantage C'est une question de choix politique.
la loi devrait obliger les distributeurs à Bac 08Sc

- C'est **une** question de volonté! Bac 09 Langues

- 8/ Relevez du texte la phrase dans laquelle l'auteur donne un conseil.
Bac 09 Lettres

Il est temps de s'interroger sur la finalité de la vie en commun.

- C'est pourquoi j'invite tous ceux qui ont la charge d'éduquer et d'occuper les enfants
- il est grand temps de mesurer les menaces Bac 09 Sc
- **Il faut donc stimuler les désirs**, Bac 2010 Langues

Le plan :

→ **Partie expositive** : présentation de la situation-problème.

→ **Partie argumentative** : arguments pour le changement.

→ **Partie exhortative** : appel.

La visée [l'objectif] de l'auteur :

Inciter (le récepteur) à changer la situation actuelle.

→ **L'auteur** : présent explicitement (subjectivité).

→ **Le récepteur** : tu, vous, nous.

Les articulateurs logiques :

→ Cause et conséquence (**partie expositive**) : cause [*car, parce que, puisque, grâce à, à cause de, en raison de...*] - conséquence [*donc, par conséquent, alors, c'est pourquoi, de sorte que, si bien que...*].

→ But (**partie exhortative**) : but à atteindre : [*pour, pour que, afin de, afin que, en vue de*] - but négatif (à éviter) [*de peur de, de peur que, de crainte de, de crainte que...*].

→ **Les procédés utilisés** : → L'impératif : Protégeons notre planète.

→ Le conditionnel présent : valeur modale (une demande atténuée, un souhait).

→ Le subjonctif : le souhait, le désir.

→ Verbes performatifs : appeler, demander, inciter, ordonner, exhorter... etc.

→ Verbes de modalité : devoir, pouvoir, falloir.

Questions du bac

- 1- Parmi les propositions suivantes, recopiez celle qui convient au texte.
- 2- Parmi les propositions suivantes, quelles sont celles qui sont fidèles au texte ? Recopiez-les [*vous réécrivez la / les propositions qui sont vraies*].
- 3- Parmi les idées suivantes, quelle est celle qui n'est pas exprimée dans le texte ? [*vous réécrivez la proposition qui est fausse*].
- 4- Relevez du texte trois mots / expressions qui appartiennent (renvoient) à « travail ». [*champ lexical du travail : emploi, chômage, activités*].
- 5- Relevez du texte 4 termes ou expressions relatifs au football. [*champ lexical du football : ballon, stade, joueurs, arbitre*].
- 6- Recopiez la bonne réponse. [*1 seule réponse*].
- 7- Recopiez les deux bonnes réponses. [*2 réponses*].
- 8- A qui / quoi renvoient les mots / pronoms soulignés dans le texte ?
- 9- Qui est désigné par chacun des mots soulignés ? [*cherchez dans les phrases précédentes*]. Qui → personnes / Quoi → objets.
- 10- Relevez la phrase (la proposition) qui exprime la même idée.
- 11- Relevez du texte la phrase qui reprend la même idée. [*synonymes*].
- 12- Quelle est la visée communicative de l'auteur ?
- 13- Proposez un titre à ce texte.
- 14- **Compte rendu objectif du texte :**
 - **Le texte** (*expositif / argumentatif / exhortatif*) **dont il est question**, **[a pour titre (le titre) / est sans titre]**, **élaboré par** (nom de l'auteur), **paru dans** (*la source*), (*Nom de l'auteur*) **traite le sujet de** (*l'idée générale*).
 - **Pour commencer**, **l'auteur propose comme situation de départ**, (*un phénomène / un événement / un problème / un point de vue*) : (*résumé du 1^{er} paragraphe*) - - - - -
- - - - - **Il entre, par la suite, dans le vif du sujet en donnant** (*un point de vue / des arguments / des explications / les causes et les conséquences d'un phénomène ou d'un événement*) : (*résumé des 2^{es}, 3^{es}, 4^{es}... paragraphes*) - - - - -
- - - - -
 - **En guise de conclusion**, (*nom de l'auteur*) **clôt son texte avec l'idée que** (*résumé du dernier paragraphe*) - - - - -
- - - - -

1-A quel genre appartient ce texte C'est un texte historique	1- ما هو نوع النص الاجابة النص هو النص التاريخي
2-Quels sont les éléments qui le montrent ?	2- ماهي العناصر التي تبين انه نص تاريخي
3-A quoi le reconnaissez vous ? Les élément qui le montre sont: Les évènements principaux:.... Les dats ou indices temporels:.... Les noms propres de personnages historiques:	3- كيف عرفت انه نص تاريخي العناصر هي الاحداث الرئيسية التوايح و المؤشرات الزمنية اسماء الاشخاص و الاماكن
4-Quelle est la visée du texte Le texte historique a une visée informative et/ou argumentative	4- ما هو هدف النص يهدف النص التاريخي له هدفين إما إخباري او جدلي. مع ذكر مثال من النص
5-Quelle est l'intention de l'auteur ? l'intention de l'auteur est de nous informer sur tel évènement et/ou de nous convaincre de la véracité du fait historique	5- ما هي غاية الكاتب من كتابة النص يريد الكاتب من خلال نصه ان يخبرنا عن حدث معين او انه يريد ان يقنعنا بحقيقة حدث تاريخي معين
6-quels sont les noms propres cités dans le texte ?	6- ما هي الاسماء الصحيحة يعني اسماء الاشخاص او الاماكن
7-que représentent pour vous les personnes citées ? qui est benboulaïd ?	7-ماذا تمثل كل من الشخصيات الموجودة في النص مثال بن بولعيد
8-relevez les noms propres dans le texte la date, le lieu, les noms propres, les précisions circonstancielles	8-إستخرج الاسماء الحقيقية من النص ما تمثل كل منها
9-Que désignent-ils ? donnent plus d'authenticité à l'évènement historique. Les témoignages, aussi, renforcent la vérité de l'évènement.	9-ماذا تعني اعطت النص مزيد من صحة لهذا الحدث التاريخي. ، أيضا، يعزز حقيقة هذا الحدث
10-A quel évènement correspond chacune des dates suivantes: 8 mai 1945- 5 juillet 1830/1962- 11 décembre 1961.	10-ماذا تمثل كل من التواريخ التالية
11-Quel est le rôle de la date par rapport à l'évènement qui lui correspond ? trois composante caractérisent le texte historique : a- informer (évènement et circonstance). b- témoigner : insertion de documents-émoins ou témoignages de personnes ayant vécu l'évènement c- analyser et commenter (explication : causes et conséquences de l'évènement – point de vue de l'historien sur l'évènement).	11-ما هو علاقة التاريخ بالحث الذي يقابله يتميز النص التاريخي بثلاث عناصر اساسية و هي: أ- إعطاء معلومات (الأحداث والظروف ب- الشهادة: يعني حضور شهود على الحدث في النص ج- تحليل الخطاب التاريخي و نقده و نجد به ذكر للاسباب و الظروف المحيطة بالحدث. إعطاء الراي الخاص بالكاتب او المؤرخ حول الحث
12-Relevez le terme qui justifie cette information historique Un terme est une seule unité linguistique. (verbe; nom, adjectif, adverbe). Ex: souverain	12-إستخرج المصطلح الذي يبرر المعلومة التاريخية التالية المصطلح يعني كلمة و ليس جملة

- 13-Relevez l'expression qui justifie votre réponse. Une expression est un groupe de mots ou une petite phrase.
- 13-استخرج التعبير الذي يؤكد إجابتك التعبير هم مجموعة من الكلمات
- 14-Que représente le pronom "on" Un substitut (ou reprise) permet de reprendre un mot ou un groupe de mots afin d'éviter la répétition. Il peut être : groupe nominal / déterminant possessif
- 14-على ما يعود الضمير on البدائل هي الضمائر التي تتفادى بها تكرار الكلمات أو الجمل، كان يأتي السؤال على ما تعود الضمائر المسطر عليها في النص elles_ils_nous_je -On_Il_elle تعود على الفاعل يعني دائما نروح للجملته لي قبلها و نشوف الفاعل نتاعها و هداك هو اللي عوضناهم و Les_lui_le_la_l'y_en... يعودو على المفعول يعني نشوفو الجملة اللي قبلها و نكتبو المفعول نتاعها
- 15-Que désignent les mots ?
- 15-ما تمثل الكلمات المسطر عليه في النص
- 16-A qui renvoie le pronom "nous" ?
- 16-على ما يعود الضمير "nous" في النص
- 17-A quoi renvoie les pronom "en" et "y" EX:Je vais chezle médecin => j'y vais
- 17-على ما يعود كل من الضميرين
- 18-Relevez deux substituts lexicaux.....البدائل المعجمية
- 18-البدائل المعجمية يعني كي نهدرو على نشتاين و باش ما نطلوش نعاودو نقولو هذا العالم أو هذا الرياضي أو هذا النايفة
- Ce savant – physicien – scientifique... نجبدوها من النص .. مثلا ... – génie – scientifique...
- 19-Quel est le sentiment éprouvé par ... ?
- 19-ما هي عاطفة الكاتب
- 20-Quel sentiment anime le narrateur ?
- 20-ما هي المشاعر التي ابداهها الكاتب
- 21-Que ressent le narrateur ?
- 21-بما يشعر الكاتب..تكون إما عاطفة سخط او مدح
- 22-Relevez les différentes sensations (ouïe, vue,...) quelle atmosphère soulignent-elles ?
- 22-استخرج كل الاحاسيس الموجودة في النص ما ذا تمثل
- 23-A quelle forme de discours appartient cet écrit ?
- 23-ما نوع الخطاب الذي تبناه النص
- *Discours argumentatif > التبرير convaincre le destinataire ou le persuader de la justesse d'une thèse donnée.
- *Discours informatif > التبرير fournir des informations concernant un évènement donné.
- 1-Discours explicatif . تفسيري .
- 2-Discours injonctif زجري .
- 3-Discours narratif قصصي
- 4-expositif تفسيري
- 5-argumentatif حجاجي
- 6-exhortatif ايعازي ارشادي

- 24-Relevez deux marques d'énonciation. **je pense .je crois .pour moi** 24-استخرج علامتي مقال من النص العلامات التي تبين أنه مقال مثل
- 25-Relevez deux marques de subjectivité. 25- استخرج علامتين ان الكاتب استخدم الذاتية في النص
- 26-Quel est le thème du texte? 26-ما هو عنوان النص
- Thème: c'est le sujet principal du texte. ... 27-عن ماذا يتحدث النص
- 27-C'est ce dont on parle.? 28-ما هو موضوع المناقشة.....يعني الفكرة العامة
- 28-C'est l'objet de la discussion.? 29-استخرج اشكالية النص.... و هو السؤال المطروح في المقدمة
- 29-Relevez-en la problématique. 30-ما هي القضية التي يدافع عنها الكاتب
- 30-Quelle est la thèse défendue par l'auteur ? 31-ما هي القضية التي يرفضها الكاتب
- 31-Quelle est la thèse réfutée par l'énonciateur ? 32-رتب الادلة في النصيعني ادلة القبول و الرفض
- 32 -Classez les arguments dans un tableau
- il faut .on doit.je suis.je crois. -القبول
je pense pas. je cois pas.il ne faut pas.on .doit pa -الرفض
- 33-Reformulez autrement la problématique 33-أعد صياغة الاشكالية
- 34-Ce texte est-il un plaidoyer ou un réquisitoire ? 34-هل هذا النص دفاع او اتهام
- 35-Quelles sont les voix en présence dans le texte ? 35--ما هي الاصوات الموجودة في النص
quelles thèse défendent-elles ? وعن ماذا تدافع
- Voix: toute personne émettant une thèse, qu'elle soit présente ou non physiquement dans le débat argumentatif. الاصوات يقصد بها الاشخاص او الضمائر